

Лекция 1

Древняя Индия

1 Варны, карма, два-ствола

Буддизм появился в VI–V веках до н. э. в Индии. К тому времени там уже «что-то» было (ну типа верования какие-то). Поэтому надо знать культуру Индии, в которой зародился буддизм.

За 2000 лет до н. э. с севера в Индию пришли **арии** — воинственные и более «светлые». Они принесли с собой свою культуру и мировоззрение. С этого времени в Индии начинается деление людей на **варны** (современное слово, обозначающее примерно то же — *касты*, правильнее пользоваться именно термином варны):

Сословное деление в Индии:

- брахманы (жрецы, учёные);
- кшатрии (воины);
- вайшьи (земледельцы, ремесленники, торговцы);
- шудры (все остальные — слуги, наёмные рабочие);

Вне сословного деления были **неприкасаемые**.

Для Индии того времени была характерна вера в круговорот рождений — учение о **сансаре**. Какое качество ты обретёшь в следующей жизни, зависит от твоих поступков; за этим наблюдает **карма**.

Закон кармы: каждый человек получает в следующей жизни воздаяние за свои поступки. Результатом является в том числе и принадлежность к варнам: шудрой родился — шудрой и умрёшь.

2 Веды

Веды — знания — формировались с конца третьего тысячелетия до н. э. до первого тысячелетия до н. э. Они представляют собой 4 вида произведений:

- **Самхиты** — собственно веды. 4 сборника песнопений, жертвенных формул и тому подобного: Ригведа, Яджурведа, Самаведа и Атхарваведа. Ригведа содержит свыше тысячи гимнов богам. Впервые были заданы вопросы вроде «Почему солнце не падает?» Феномен интереса — огромный шаг в стремлении человека в познанию.
- **Брахманы** — мифологические толкования, пояснения к Самхитам. Писались брахманами для чтения брахманами.
- **Араньяки.**
- **Упанишад**ы (переводится как «ученик, сидящий рядом с учителем, получающий от него мудрость»).

Последние два представляли собой философско-мифологические сочинения. В них мы сталкиваемся с довольно целостной картиной мира: сначала были *воды*, из воды появилось *золотое яйцо*, из яйца **Пруджапати** — владыка всех творений. У него возникло желание размножиться, он сотворил землю, воздушное пространство, небо. Затем распростёрся над ними (как бы стал высиживать их) и из них создал огонь, ветер и бесконечность. Из них произошли первые три веды.

Пруджапати был лидером среди богов, но затем его культ был несколько оттеснён **Брахмой** (а он стал богом жертвоприношений).

Всё есть Брахман. Это первопричина всего сущего, начало и конец, абсолютная субстанция, «материя» (в кавычках!). Всё есть Брахман, а Брахман есть **атман**. Атман — душа (индивидуальная человеческая душа и, одновременно с этим, всеобщая).

Можно прекратить вечный круг перерождений: слиться с атманом, брахманом. *Вечная жизнь для буддистов — несчастье, поэтому их цель — прервать круг перерождений.* Достижение этой цели предполагает активность со стороны человека.

3 Учение о карме и дхарме

Закон кармы — закон возмездия, **дхарма** — это путь, который определён каждому. Достичь того места, откуда не рождаются вновь, может лишь тот, кто *ничем не запятнан*, кто *следует своей дхарме*. У каждого этот путь свой (у брахманов — вырабатывать и пропагандировать правильные ценности, у кшатриев — охранять людей и так далее.).

Если ты следовал своей Дхарме, карма это удостоверила, наступает **Мокша** — освобождение души от тела.

Всё живущее имеет душу и тело, тело смертно, душа вечна. Ведь рассматривались как *божественные откровения* и считались священными текстами, которые могли читать только мужчины из первых трёх варн.

4 И тут прибегает буддизм

На такой интеллектуальной основе и возникает буддизм. Это скорее *духовное направление*, чем религия (хотя и является современной мировой религией), понятие бога там совсем иное, чем в исламе или христианстве: здесь он скорее как отношение к жизни; философия, стремящаяся к абсолюту.

Буддизм зародился в долине реки Ганг на севере Индии в VI–V веках до н. э. В этих землях был распространён **аскетизм** — уход от мирской суеты: отказ от собственности, жизнь на подаяния или вообще отшельничество. Одна из важнейших установок такого стиля жизни — стремление к отсутствию привязанности к чему-либо, сосредоточение на своём внутреннем мире. Таких людей называли **шраманами** (то же).

С III века до н. э. буддизм получает широкое распространение. Большую роль в этом сыграла поддержка царя Ашоки.

Второй подъём буддизма: II–XI вв. н. э. — «рассвет» буддийских **монастырей**. Буддизм прошёл все три стадии, возможные для такого учения:

- неизвестная религия;
- религия цивилизации;
- культурная религия — само учение формирует культуру.

5 Неподсредственно возникновение буддизма

В 566 году до н. э. в семье одного индийского правителя ~~родился~~ родился сын — **Сиддхартха Гаутама**. Беременности его матери предшествовало видение, что в её тело вошёл белый слон, и это был растолковано как знак рождения великого человека.

Он действительно обладал 32 признаками *великого мужа*. Его мать удалилась на небеса, чтобы не умереть от восхищения собственным сыном. Отец хотел сделать его жизнь абсолютно счастливой, поэтому детство царевича было безмятежным.

Отцу было видение, что если его сын не будет покидать пределы дворца, то он станет великим правителем, иначе станет великим человеком. Когда Сидхартха подрос и вышел за пределы дворца, он понял, что в мире всё устроено не так, как он думал.

В мире полно нищёты, страданий, и он задумался: почему мир так устроен? как люди это терпят? В итоге он оставил дворец, беременную жену и отправился размышлять ~~как жить~~ ~~своем~~ ~~мыслям~~ о смысле жизни. И понял он, что нужно отказаться от роскоши, от всего ненужного, ибо это отвлекает человека от подлинного существования, и стал вести аскетический образ жизни. Но довольно скоро

он пришёл к мысли, что и это не выход, поскольку не продвигает его в поиске смысла бытия.

Ситхартха отправился странствовать по свету. Однажды он сел отдохнуть под дерево, а дерево оказалось священным. Отдыхал он под ним 48 дней, а на 49-й открылась ему великая истина, и стали его с того времени называть **Буддой, что означает «просвящённый»**. Полное имя его стало Будда Шакьямуни — «просвящённый мудрец из рода Шакьи». Он назвал открывшуюся ему истиной дхармой и стал проповедывать её всем желающим.

6 Истина Будды

Есть два пути, две крайности, по которым не надо идти в жизни. Первая — это когда вся жизнь направляется на стремление к удовольствию. Этот путь низок, неблагороден. Вторая крайность — умерщвление плоти, аскетизм, которая только усугубляет страдания, которых и так хватает. Надо идти серединным путём, он ведёт к **нирване**.

Будда разрабатывает учение о четырёх благородных истинах, являющихся сутью буддизма.

6.1 Истины о страданиях

1. Всё в мире есть страдания.
2. Причина страданий — мы сами.
3. Устранение страданий — нужно отказаться от всех своих желаний и стремлений (в том числе и от *желания существовать*).
4. Путь, ведущий к устранению причин страдания — **восьмеричный благородный путь**: правильные мысли, высказывания, помыслы, созерцание, взгляды, поступки, действия и тому подобное.

6.2 Восьмеричный путь

1. Сосредоточение чистого и незамутнёного ума на исследовании истины.
2. Вера в эту истину (без размышлений, просто вера).
3. Освобождение от ощущения радости, ощущения телесности.
4. Достижение состояния полнейшей невозмутимости, полнейшего безжелания и бесстрастия — состояние **нирваны**.

Нирвана — это не смерть, а жизнь в другом качестве (абсолютный покой). Её можно достичь даже в этой жизни (без перерождения).

7 Причины распространения буддизма

1. Будда предупреждает, что почитание богов даёт лишь временное облегчение, окончательного спасения оно не даёт
2. Буддизм отказывается от жертвоприношений (Будда не верит в счастье, которое добыто ценой страданий других).
3. Буддизм отказывается от деления на варны, отрицается даже каста брахманов. Общество должно делиться на высшую и низшую часть (по степени *духовного совершенства*).
4. Главное: буддизм по сути своей *демократичен*: все способны достичь совершенства, и только своими силами, т. е. вся твоя жизнь в твоих руках.

Поэтому буддизм — уникальное на тот момент учение.

8 После Будды

Будда умер в 486 году до н. э., прожил 80 лет. Через год после этого его ученики записали всё, что узнали от него. Получились источники вероучения буддизма — **трипитака**, «три корзины»:

- корзина бесед — основное содержание вероучения (что говорил Будда о них);
- корзина дисциплины — правила приёма в буддийскую общину, исключения, образа жизни членов общины и т. д.;
- корзина Абхидхаммы — философия буддизма (формировалась с III по I века до н. э.).

Лекция 2

Разновидности буддизма

До возникновения буддизма было распространено следующее учение.

Есть некий Ишвара. Он существует в трёх ипостасях: Брахма (творец), Вишну (хранитель сотворённого) и Шива (разрушитель, ибо ничто новое не может возникнуть без грамотного уничтожения старого). В какой-то момент возник вопрос: почему, если этот Ишвару такой всемогущий добродетель, то на земле всё равно происходят ссоры, войны? Либо ему это нравится, но тогда он какой-то странный, либо он не может это исправить, но тогда он не всемогущий. Возник и ответ: не существует никакого Ишвару, а все действия происходят посредством причинно-следственных связей: одно действие является причиной другого, другое — причиной третьего и так далее.

1 Направления буддизма

1.1 Тхеравада (школа старой мудрости), или хинаяна (узкая колесница)

- С III века до нашей эры.
- Очень суровая, элитарная форма.
- Тхеравада — знание, которое приобрел будда.
- Главный в пантеоне богов — будда **Шакьямуни**.
- По мнению сторонников — единственно верный буддизм.
- Главное — удовлетворение, путь к нему — медитация (требует уединения, отрешения от эмоций и размышлений).
- Главенствует принцип индивидуального, личного спасения.
- Запрещены изображения будды (из-за отвращения ко всему овеществлённому, материальному).

1.2 Махаяна (широкая колесница)

- С I века до нашей эры.
- Не так сурово как в хинаяне.
- Спасение доступно всем людям, мирянам открыт доступ в общину.
- В отличие от тхеравады, главенствует принцип коллективного спасения.
- Идеал — не созерцательное сочувствие, а деятельное служение, соучастие.
- **Бодхисаттва** — тот, кто прошёл все ступени пути к спасению, но откладывает уход в нирвану, чтобы помогать нуждающимся в помощи (тем, у кого нет возможности или сил пройти пути к спасению). Первый бодхисаттва — Авалокитешвара, одиннадцатоголовый (голова раскололась от переживаний из-за людских страданий).
- Все далай-ламы — воплощения Авалокитешвары.

1.3 Ваджраяна (алмазная колесница)

- С VI–IX веков.
- Многомерное, ещё более «мягкое»: связывает буддизм с возможностями конкретной личности.
- Учение о трёх категориях людей (три ступени):
 - низшая — невежественные люди, поглощённые круговоротом жизни;
 - люди, познавшие четыре истины о страданиях, отвергшие мирскую суету, заботятся о своём спасении (необходимо изучение основ философии);
 - познавшие, что жизнь есть страдание, понявшие её причину, хотят освобождения других (изучение философии на более высоком уровне, уделение особого внимания медитации, тантрические практики).

Ритуал (ритуалов много, например, произнесение мантр — священных фраз) может превратить человека в будду, и просветления можно достичь уже в этой жизни. Однако просто поклонение богам не ведёт к спасению.

2 Очаги распространения

2.1 Тибет — ламаизм

- XI–XII вв. — появляется ряд буддистских сект на территории Тибета.
- Лхаса — столица Тибета.
- На тибете важную роль играют **ламы**, переводится как «выше нет». Отсюда название — ламаизм.
- Далай-лама — глава тибетских буддистов. После смерти он перерождается в ребёнка, через 49 дней ламы ищут его среди родившихся.
- В Шамбалу попасть могут только те, кто познал всю глубину учения будды. Россия, Германия, другие страны отправляли свои экспедиции на Тибет, никто ничего не нашёл. Тогда возникло предположение, что Шамбала — не географический объект, не страна, а состояние души, которого можно достичь в процессе самосовершенствования.

2.2 Япония — дзен-буддизм

- В IX–XII вв. буддизм занимает государственную позицию.
- «Дзен» — созерцание, сосредоточение.
- Культ любого бога бессмысленен, т.к. главная цель — достижение озарения. Сатори — просветление.
- Призыв к самоуглублению.
- Всё взаимосвязано и связано с небом.
- Природа будды пустотна. Пустота — то, что всё объединяет.
- Чем древнее, тем лучше и истиннее.
- Лаконичность в словах, мыслях, действиях.
- Человек рождается с нерожденной личностью, и может таким и остаться. Под этим имеется в виду следующее. Человек, входя в мир, вынужден так или иначе подчиняться его требованиям. Если ему удастся не подчинить миру хотя бы частичку себя, то это и будет его личность.

2.3 Китай — чань-буддизм

Примерно в VI в н. э. из Индии пришел **Бодхидхарма** (китайцы называют его Дамо) в небольшой монастырь Шаолинь. Главным занятием монахов там было заучивание священных текстов. Дамо сказал им, что это неверный путь: истинное знание не требует ни письменных, ни вещественных знаков; оно передаётся от учителя к ученику подобно огню. Ему не поверили и он ушел в пещеру медитировать. После 10 лет медитации он уснул, а когда очнулся, понял, что процедура медитации была прервана. В гневе на себя он вырвал ресницы, закрывшие ему глаза. За время его отсутствия монахи приняли его идеи, а за время медитации у Дамо атрофировались мышцы. Тогда он предписал монахам выполнять физические упражнения (в том числе боевые искусства) в сочетании с медитациями.

- Следует жить легко, принимать невзгоды, быть готовым меняться. «Чань — это сама жизнь».
- У-вей — «не деяние» — не совершать действий, нарушающих естественный ход событий. Обратись внутрь себя, обратись к своей внутренней природе.
- Два проникновения и четыре действия:
 - созерцание своей истинной природы (духовное проникновение);
 - совершение практических действий (добрых дел);
 - отсутствие ненависти;
 - отсутствие мирских стремлений;
 - следование судьбе;
 - служение дхарме.
- Не опираться на иероглифы и слова: традиция безмолвной передачи истины. «Для посвящённого достаточно и одного иероглифа, а непосвящённому не хватит и всего свода канонов».

Лекция 3

Древний Китай

1 История

В XIV в до н. э. на территории современного Китая сложилось рабовладельческое государство Инь (Шан).

В XI в до н. э. власть захватили племена Чжоу. Вводится право частной собственности на землю, вследствие чего нарушается принцип «кто знатен, тот богат». Экономический упадок. Государство распадается на мелкие царства, воюющие между собой.

V–III в до н. э.: *эпоха воюющих царств*, завершившаяся объединением Китая в государство Цинь под императорством Цинь Шихуанди (259-210 гг. до н. э.). При нём же происходит строительство Великой Китайской стены.

Эпоха ста школ — расцвет философской мысли, связанный с соперничеством между философскими учениями разных отделившихся царств, а также с возникновением потребности в объединяющей идее и предводительстве мудрых людей.

1.1 Сборники мудростей

- С XI по VI века до н. э. создавалась **ши цзин** — книга песен.
- В начале первого тысячелетия до н. э. складывается **шу цзин**, книга истории — с документами, с описаниями исторических событий.
- VII–V в до н. э. — собрание мифов **шань хай цзин**, «Книга гор и морей».
- Самая известная — книга перемен **и цзин**, XII–VI в до н. э. Вела своё происхождение от гаданий.

2 Направления философии Древнего Китая

2.1 Даосизм

VI–V в до н. э., основатель: Лао Цзы. Известно, что он родился седобородым стариком, в возрасте 72 лет, из ока своей матери.

Миссия Лао Цзы на земле — дать людям книгу **Дао Дэ Цзин**.

Дао — «путь», развитие и изменение Вселенной, которое присутствовало всегда и является корнем всего, что в ней существует, основа, суть, причина и судьба всего; вечная реальность, нечто абсолютное великое, всеобъемлющее; именно оно превращает хаос в гармонию. Доступ в дао открыт только тем, кто способен освободиться от стресса, хоть в какой-то мере уподобиться свойствам дао. Дао, которое можно выразить словами, не есть истинное дао.

Дэ — «добро», «благо» — благодать, которой можно достигнуть, следуя Дао, постигая Дао, сливаясь с Дао. Следование пути Дао не подразумевает понятий добра и зла, это следование естественному течению жизни (не вмешиваться в ход событий). *Не-деяние* — основной принцип даосизма, выводящийся из «этот мир нам не принадлежит, мы в нем гости и не имеем права его менять». Отсюда склонность к отказу от образования, развития техники, поскольку они порождают деяние.

От рождения человек гармоничен (в нем уравновешены земное и небесное начала), однако в процессе жизни земное наинает превалировать. По-настоящему оставаться в гармонии может только тот, кто постиг Дао, т.е. отрекся от страстей, уподобился Дао. Бессмертия можно достичь, во всем уподобившись Дао. Человеческие качества: любовь (к ближнему), умеренность и смирение — считаются сокровищами, данными человеку.

2.2 Конфуцианство

Основатель — Конфуций, 551-479 гг. до н. э.

Книга Конфуция — Лунь Юй, «беседы и суждения». Этико-политическое учение, в центре которого стоит понятие идеального человека — *благородный муж*. Его противоположность — *низкий человек*. [В данном контексте «человек» == «муж(чина)»]. Благородный муж — социальная роль идеального человека (доброго, верного), каждый может стать благородным мужем, кто решится пройти путь к его становлению.

Идеал государственного устройства: правитель, отождествляемый с отцом, чиновники — благородные мужи. Государство отождествляется с обществом или даже семьей, социальные связи — с межличностными. Соответственно, основы социального поведения закладываются в семье. Семья строится на взаимоотношениях отца и сына. (Сын должен видеть в отце благородного мужа, тогда и всех старших («чужих отцов») и правителя он будет видеть благородными мужами — на этом строится мир между семьями, мир во всем государстве.) Достижение идеального

государственного устройства ассоциируется с достижением гармонии, покоя, мира для каждого человека.

Замечание. Культ предков был и до Конфуция. Этот культ связан с тем, что в китайской мифологии души предков считались проводниками между небесным и земным.

Принципы конфуцианства

- уважать старших (отцов и правителей);
- сохранять традиции (гарантия стабильности);
- каждый должен знать своё место в системе государственного устройства (== в семье);
- снисходительность (об образовании, имеется в виду индивидуальный подход к ученикам);
- моральные нормы конфуцианства: гуманность, справедливость, ритуал, мудрость.
- «на добро отвечай добром, а на зло — по справедливости».

С практической точки зрения принципы конфуцианства выливаются в две вещи: необходимость образования (и необходимость создания подходящих для образования материальных условий) и умения признавать и исправлять ошибки на всех уровнях.

Три пути к разуму: самый благородный — через размышления основанный на знании, средний — через личный опыт, самый малоперспективный — через подражание.

Жу цзя — школа Конфуция («школа учёных», «школа книжников»). Последователи:

- Школа Мэн-цзы: человек по своей природе стремится к добру, это надо развивать.
- Школа Сюнь-цзы: человек по своей природе зол, это надо подавлять.

3 Легизм

Легизм — ещё одно крупное направление в философии древнего Китая. Основателем является Шан Ян, IV век до нашей эры. После отвержения реформ в родном государстве — Вэй — он поступил на службу в государство Цзинь и

там провёл реформы по абсолютизации правительства, поднял мощь армии. Зато все остальные занятия — искусство, познавательная деятельность, торговля — расценивались им как ослабляющие государство.

- Законы и наказания обязательны для всех, все перед ними равны. То есть ликвидируются сословные привилегии, знатность теперь не дается по рождению, а зависит от службы на государственное благо;
- дал льготы земледельцам, закрепил частную собственность на землю;
- считал, что для поддержания силы армии надо постоянно вести войны;
- ввёл принцип круговой поруки.

После смерти правителя государства Цзинь Шан Ян был схвачен и казнён, его признали изменником (однако не отказались от его реформ).

В учении легистов были сформулированы принципы тоталитарного государства:

- правитель управляет не на основе традиций и не во имя их сохранения, а из реального положения дел и государственных интересов;
- основное средство управления — жёсткие законы и наказания;
- народ не имеет права осуждать, одобрять и просто обсуждать законы;
- людей оценивают по заслугам;
- даже за маленькие провинности полагаются большие наказания, а донос за нарушение закона поощряется как воинский подвиг;
- круговая порука.

Цинь Шихуанди выступал за легизм. Оно даже превзошло конфуцианство на некоторое время, но во II веке последнее всё же победило.

Лекция 4

Античная философия

1 Начало

Возникновение: в конце первой половины первого тысячелетия до нашей эры (тогда и произошёл постепенный переход от мифологического мировоззрения к философии).

Свойства мифов:

- догматичность — не подвергать сомнению;
- неизменность при переходе от поколения к поколению;
- синкретизм — смешение понятий;
- синпрактичность — «с чем не сталкиваюсь на практике, о том не могу говорить»;
- метафоричность.

Главное отличие философского мировоззрения от мифологического: попытка дать рациональную картину мира — минимализация сверхъестественного, обоснованность рассуждений.

Периодизация:

- VI в. до н. э. — зарождение греческой философии;
- V–IV вв. до н. э. — её зрелость;
- III–I вв. до н. э. — её закат, начало римской;
- I–V вв. н. э. — римская философия.

Философия появилась VI в. до н. э. в Ионии.

1.1 Основные вопросы философии

1. Отношение материального и идеального:

- мир един в его материальности — всё, что существует, есть материя. Идеального в реальности нет, оно в нашем сознании (*материализм*);
- первично, наоборот, идеальное, и уже оно далее принимает материальные формы (*идеализм*).

2. Мир познаваем (так считают многие) или нет (*агностицизм*).

2 Милетская школа

Представители: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит. Школа имела материалистическое направление.

Основатель — Фалес, VII–VI вв. до н. э. Он смог предсказать солнечное затмение, указал причины разлива Нила. Считается, что заложил основы геометрии как науки. Считал, что земля плоская, а вода, на которой она лежит, раскачивает её. Вообще — положил воду как основу всего существующего.

Его ученика, Анаксимандра, считают основателем геоцентрической системы. Считал *апейрон* главным элементом (главнее четырёх стихий). Также вместе с Фалесом предположительно изобрели солнечные часы.

Его последователь, Анаксимен, свёл все причины и основания вещей к воздуху. Воздух различается по плотности: При его разрежении рождается огонь, а при сгущении — ветер, туман, вода, земля, камень, а из этого всё остальное. Всё это происходит из-за вечного движения. Светила произошли из земли через испаряющуюся через неё влагу. А поскольку небесный мир считался идеальным, то, выходит, и он получился из воздуха, и даже боги.

На этом милетская школа окончила своё существование, но его продолжил Гераклит.

2.1 Гераклит

Он был категорическим противником демократии, за что получил прозвища Плачущий (за пессимистические взгляды) и Тёмный (за революционные и мало кому понятные взгляды). Его учение по диалектике гласит: «первоначало — стихия огня. Самая плотная часть становится землёй, земля же под воздействием огня становится водой, вода, испаряясь, превращается в воздух. Космос был, есть и будет живым огнём. Всё происходит по велению судьбы. Движениеечно и непрерывно, источник движения — борьба противоположностей (*диалектика*, изначально “спор”), основа этого — необходимость».

Самая известная фраза Гераклита: «всё течёт, всё изменяется; в одну реку нельзя войти дважды». Он утверждал, что человек обладает двумя средствами

познания истины: чувственным восприятием (зрение, слух) и *логосом* (разум, мудрость).

3 Пифагор

Родился на острове Самос. В двадцатилетнем возрасте приехал в Египет и там подружился с жрецами и фараоном. После этого попал в плен к персам и подружился даже с ними.

Затем перебрался в Южную Италию, Кратон. Он был свидетелем сильного социального неравенства города Сибариса, поэтому придумал программу повышения нравственности, получил колоссальную популярность и его выбрали цензором нравов.

3.1 Пифагорейский союз

Главной задачей пифагорейцы считали раскрыть гармонию мироздания; это может сделать только тот, кто ведёт правильный образ жизни. Их собрания почти никогда не разглашались, поэтому в биографии Пифагора очень много белых пятен. (Вообще, очень специфична была жизнь в том союзе.) Туда входили скульптор Поликлет, врач Алкмеон, математик Филолай, космолог Пикет.

Постулаты пифагорейцев:

- Мир гармоничен, и гармония проявляется во всём: в звёздном небе, в поэзии, в человеческих отношениях, в музыке, в законе...
- Всё, что может быть познано, может быть выражено через числа; значит, число и есть основа всего.
- Что неопределённо, то не познаваемо, так о нём нечего и рассуждать.

Лекция 5

Античная философия: продолжение

1 Элейская школа (Элея, Южная Италия)

«Чувства не могут дать достоверного знания, но к нему можно приблизиться с помощью разума». Элейцы первыми стали размышлять о сущности бытия и небытия.

- Гносиология — наука о познании.
- Антология — учение о бытии.
- Аксиология — учение о ценностях.

2 Ксенофан

Предшественник Элейской школы, VI–V в. до н.э. Его позиция:

- Все родились из земли и воды
- Солнце и светила — воспламенившиеся облака
- Солнце умирает и возрождается каждый день
- Вселенная бессмертна, но иногда все живое умирает и перерождается. Ничего принципиально нового с перерождением не появляется
- Мир и бог — одно целое

3 Парменид

Парменид — центральное лицо Элейской школы.

- Один из первых стал обосновывать свои суждения
- «Истинное знание нам может дать только разум»
- В реальности существует только бытие, небытие — в умах
- Вселенная вечна и неподвижна, существует только сейчас, время — только в умах людей
- Одним из первых заговорил о шарообразности Земли, разделил климатические пояса, сформулировал закон исключенного третьего

4 Зенон Элейский

V в. до н. э.

- Отец субъективной диалектики (искусства ведения спора)
- Метод доказательства от противного

Известен своими **апориями** (по-другому софизмами) — вымышленными логически верными ситуациями, которые не могут существовать в реальности. Используются в качестве доказательства несостоятельности каких-либо теорий.

- «Дихотомия». Чтобы пройти путь, необходимо пройти половину пути, затем половину оставшегося и так до бесконечности, откуда делается вывод, что начать движение невозможно.
- «Ахиллес и черепаха». Ахиллес бежит за черепахой, прибегая на место, где была черепаха в момент последнего наблюдения, Ахиллес всё еще позади черепахи, и эта гонка продолжается до бесконечности.
- «Стрела». В любой отдельно взятый момент времени летящая стрела покоится, то есть неподвижна; следовательно, стрела неподвижна во время движения.
- «Стадий». Пусть на стадионе 3 повозки: одна неподвижная и две движущиеся в противоположных направлениях с одинаковыми скоростями. В самый маленький неделимый момент времени движущиеся повозки проходят самое малое неделимое расстояние относительно неподвижной. Но относительно друг друга они пройдут два неделимых расстояний. Значит, отрезок времени не был неделимым.

5 Эмпедокл

Родился и жил в V в. до н. э.

- «Основатель» риторики
- «Основатель» итальянской медицинской школы
- Пытался попасть к пифагорейцам, но не выдержал испытания молчанием
- Был тщеславен, говорил, что после смерти боги заберут его к себе, бросился в вулкан Этну
- Дал объяснение солнечному затмению
- Считал, что душа и тело погибают одновременно от разделения начал, не верил в переселение души
- Многообразие действительности сводится к 4 основным элементам
- Существа изначально были не целыми, их составные части летали в воздухе, объединялись, а самые устойчивые объединения выживали.

6 Анаксагор

- Родоначальник Афинской философии. В это время в Афинах правил Перикл, стремившийся сделать Афины культурным центром Греции.
- Считал, что основу всех вещей составляют множество качественно определенных вечных материальных частиц («семена вещей»)
- Во всех вещах есть часть всего, мы определяем вещь по тому, что в ней преобладает.
- Отрицал термины возникновение и уничтожение, введенные греками. Считал правильными термины соединение и разделение, за которыми стоит регулирующий всё мировой ум — *нус*. Нус единственный абсолютно чист, не является смешением четырёх стихий.
- Был обвинен в безбожии за речи о том, что Солнце и Луна — раскаленные камни, откуда следовало, что между земным и небесным мирами нет разницы. Избежал казни.
- Считается родоначальником *панспермии* — учения о том, что жизнь была завезена на Землю из космоса.

- Считал человека самым умным существом, так как у человека есть руки
- Считал, что на основе чувств невозможно получить истину, так как ими нельзя познать семена вещей.

7 Атомисты

- Левкипп — V в. до н. э.
- Демокрит — V–IV в. до н. э.
- Эпикур — IV–III в. до н. э.
- Лукреций Кар — I в. до н. э.

Все состоит из атомов, бесконечных по числу и разнообразию, твердых и неразделимых. Для возникновения разнообразия требуется движение с соединением и разделением. Элементов нет, есть только сочетания атомов. Демокрит — первый детерминист. Считал, что ни одна вещь не происходит беспричинно, люди сами придумали случай, чтобы прикрыть собственную нерассудительность. Про космос: нужно допускать бесконечное число миров, многообразных в том числе по возрасту и расстоянию между собой. Земля — плоская, возникла раньше светил, Луна — огненное светило, похожее на Землю, Солнце — раскаленный камень/железо. Считал, что древние люди придумывали богов, когда не могли объяснить природные явления, а значит боги не управляют миром.

8 Эпикуреизм (гедонизм)

Учение о наслаждении — свободе от телесных и душевных страданий

- Жить приятно $\Leftrightarrow$ жить разумно, здраво, справедливо
- Боги живут в межмировых пространствах. К людям и природе безразличны
- Смерть к нам не имеет отношения. Когда есть мы, её нет, когда есть она, уже нет нас.

Виды удовольствия:

1. естественное, необходимое
2. естественные, но не необходимые, роскошные
3. неестественные (честолюбивые, корыстные)

Для приятной жизни достаточно 1, они просты для исполнения. Иногда может быть желание 2, они сложны для исполнения. 3 отдаляют от приятной жизни. Философия не устанавливает единственно верное объяснение, но запрещает обращаться в них к сверхъестественному.

Лекция 6

1 Школа софистов

Софистами называли мастеров своего дела, а потом оно же перешло на [платных] учителей философии, риторики и искусства спора. Для них было важнее победить в споре, чем достичь истины.

Софисты были агностиками — утверждали, что мир непознаваем.

Софизм — сложное, запутанное рассуждение, в котором кроется ошибка. Приводит к неверному результату. Пример: то что ты не потерял - ты имеешь, значит, если ты не потерял рога $\Rightarrow$ ты рогатый.

1.1 Протагор

Самым известным софистом был Протагор. По легенде, один из его учеников договорился заплатить, если выиграет первое судебное дело. После окончания обучения долго не платил, и тогда Протагор пригрозил подать на него в суд. Ученик ответил: «тогда я точно не заплачу — либо по решению суда, либо потому что проиграю своё первое дело».

Протагор объяснял это так: «человек есть мера всех вещей. Какими вещи представляются мне, такими они не обязательно будут для другого. Единых правил нет и быть не может. О богах я не могу сказать ни того, существуют ли они, ни того, каковы они по виду. Причина этого — сложность вопроса, краткость человеческой жизни; где не могу сказать ничего определённого, там и не буду высказываться».

1.2 Горгий

Ещё один софист, Горгий, установил три главных положения.

- Ничего не существует. (Как я могу быть уверенным в существовании чего-либо, если оно сводится к тому, что это я представляю его таким?)
- Если что-то и существует, то оно непознаваемо.
- Если что-то и познаваемо, то оно непередаваемо другому.

Если есть свидетели, то социальные законы лучше соблюдать, чтобы не наказали. А если свидетелей нет, то лучше нарушить — потому что исполнение законов выгодно власти имущим и невыгодно простому народу.

С природными же законами совершенно другое. Если ты его нарушишь, то вне зависимости от наличия свидетелей его нарушение будет тебе во вред — на то он и природный.

Вообще софистов преследовали и гнали из городов.

2 Сократ

Родился в 469 году до н. э. в Афинах (умер 399 до н. э.). Его отец был каменотёсом, мать — акушеркой («повивальной бабкой»). Его супругу звали Ксантипа.

Телеология — учение о целесообразности, целеполагании.

Он утверждал, что не нужно пытаться познать неопознанное (например, светила), потому что богам не угодает тот, кто стремится проникнуть в их тайны — вообще считал занятие натурфилософией вредным и богопротивным.

Главным предметом внимания Сократа был человек и его моральные качества. Во всех рассуждениях он стремился к чёткости в мыслях, понятиях, определениях.

Знаменит как создатель особого метода рассуждений — майевтики (переводится как «повивальное искусство» — см. профессию матери. Мол, это настолько революционно, что человек буквально заново рождается, начиная так размышлять).

Добродетель едина и блага, но существует в разных проявлениях, как все человеческие лица имеют глаза, нос и рот, но непохожи друг на друга. Основные составляющие мышления: ирония (последовательные систематически задаваемые вопросы, имеющие целью привести собеседника в противоречие с самим собой) и майевтика по форме, индукция (отыскание общего в частных добродетелях) и определение по содержанию. «Я мыслю, оперирую понятиями, делаю выводы, но к значимым результатам я не пришёл. Выходит, единственное, что можно утверждать точно — я знаю, что ничего не знаю!»

Сократ считал, что мораль и знания совпадают. Чтобы быть добродетелью, нужно знать что такое добродетель. Чтобы быть справедливым, необходимо знать справедливость как таковую. Можно делать что-то, если ты чётко понимаешь, что это такое.

Основные три добродетели: умеренность — знание, как обуздывать страсти; храбрость — знание, как преодолевать опасности; справедливость — знание, как соблюдать божественные и человеческие законы.

В 399 до н. э. году Сократа вызвали по доносу в суд. Обвинение: он и его ученики ставили в неловкое положение людей, обнаруживая невежественность в вопросах, в которых они (те люди) считали себя компетентными. Он защищал себя сам, без адвоката: утверждал, что своими речами никого не «развращал»

намеренно, они слушали его сами, он даже не брал платы за обучение, так как не считает себя учителем. Присяжные всё равно проголосовали за смертную казнь. Вскоре после этого он сам выпил яд цикуты.

Лекция 7

1 Платон

Родился в 427 году до н. э. Настоящее имя — Аристокл. После смерти Сократа он основал свою школу — академию — и повесил над входом надпись «не геометр да не войдёт». В нём он преподавал пифагорейское учение о числах как об основе всего сущего. Основываясь на них, он создал систему, в которой вопрос философии решается идеалистически — о соотношении духа и материи, мышлении и бытия. Идеями он называл духовные сущности. На вершине всего находится идея блага, высшего добра, а мир чувственных вещей вторичен, произведен от мира идей.

Люди погибают, а души бессмертны, они могут переселяться хоть в растения. Откуда они взялись? Когда-то боги сотворили некоторое их количество и разместили на звёздах. Пока они там находились, они могли созерцать мир идей, оценивать всё вокруг. Попадая в тело, душа забывает всё, а потом постепенно вспоминает. Главная задача человека — постараться, чтобы его душа вспомнила как можно больше и как можно лучше. Коль скоро процесс познания есть процесс вспоминания, то всё знание, которое человек может получить, он должен искать в себе: «познай самого себя».

1.1 Учение о государстве

Платону принадлежит первая целостная модель идеального устройства государства.

Оно формируется тогда, когда человек не может самостоятельно справляться со всеми своими потребностями.

Должно быть три группы жителей:

1. философы, правители;
2. стража;
3. земледельцы, ремесленники.

При рождении в каждого человека добавляется или золото (1), или серебро (2), или железо и медь (3). Если каждый будет должным образом заниматься именно своим делом, то это и будет высшая справедливость.

Основой образования должны стать математика, астрономия, музыка и диалектика.

Если человек заболел, то ему нужно лечиться, но при этом стараться быть полезным, чтобы государство не пострадало оттого, что он болеет. В случае врождённых болезней не надо делать попыток облегчить положение больного, тем самым затягивая никчёмную жизнь этого человека, тем более давать ему возможность произвести столь же никчёмное потомство. Что же касается людей с порочной душой, то их надо умервлять: «наше человеческое стадо должно быть отборным».

В поэзии не должно быть жалоб и причитаний. В произведениях несправедливые люди счастливы, а справедливые несчастны, и у людей складывалось ошибочное мнение, что нужно поступать несправедливо — подобные высказывания необходимо запретить, а в литературе предлагать обратное.

Надо следить, чтобы ни в какой области не было распущенности, безнравственности, безобразия, потому что иначе все воспитанные на этом люди соберут в себе по капле этого, и понемногу развращённым окажется всё общество.

Обучать мужчин и женщин нужно одному и тому же: не должно быть такого дела, которое поручалось бы мужчине/женщина именно потому что он/она мужчина/женщина. Касательно семьи: все жёны должны быть общими, а отдельно пусть ни одна ни с кем не сожительствует, дети тоже должны быть общими, отец и ребёнок могут не знать друг друга. Потомство лучших мужчин и женщин следует воспитывать особенно тщательно, худших — с меньшим старанием. Но что это именно так делается, должны знать только правители. Нужно сделать государство счастливым в целом. Государство можно увеличивать до тех пор, пока оно способно быть единым — нет большего зла для государства, чем потеря единства.

Где всего менее стремятся к власти те, кому предстоит править, там дела идут лучше всего и нет распрей.

Он предложил эту модель Сиракузскому тирану Дионисию, но они поссорились. Затем пришёл в класи его сын, Дионисий-младший, и снова позвал Платона к себе, чтобы на старте своего правления с помощью него подняться в глазах народа. Но Платон стал вести себя слишком настойчиво, и Дионисий-младший тоже прогнал его.

2 Аристотель

Самым известным учеником Платона был Аристотель. Он родился в 384 году до н. э. в городе Стагира. Основал школу философов Ликей (Лицей). Его отец, Никомах, был врачом македонского царя, деда Александра Македонского, а сам Аристотель станет учителем Александра (он говорил «отцу я обязан жизнью, а

Аристотелю — знанием того, что придаёт этой жизни ценность»).

2.1 Науки

Все науки занимаются исследованием бытия. Каждая дисциплина имеет дело с определённым аспектом и соответствующим образом занимается этим аспектом.

Аристотель делил все науки на:

- теоретические (познание ради получения знаний о бытии, без их применения);
- практические (дающие практическое применение);
- творческие (познание с целью достижения пользы, с целью понимания прекрасного).

Все науки должны давать объективную истину, и никакие субъективные цели не должны искажать истинной природы вещей.

Теоретические науки делятся на:

- первую философию (обнаруживает единое начало всего сущего);
- математику (изучает абстрактные, но не отделимые от тела св-ва);
- физику (изучает состояния тел в природе и определённые материи).

Аристотель выделял 10 родов бытия (категорий) — предельно общих понятиях, к которым сводится всё мыслимое многообразие всего познаваемого:

1. Сущность: например, «эта единичная ~~окружающая~~ книга» — сущность.
2. Количество: числовая характеристика вещей.
3. Качество: свойства и состояние вещей.
4. Отношение: даёт возможность связывать вещи друг с другом.
5. Место/пространство: расположение относительно других объектов.
6. Время: выражает последовательность событий.
7. Состояние: положение частей предмета друг относительно друга.
8. Обладание: наличие постоянного внешнего обстоятельства вещи (например «одетый», но не «надутый»).
9. Действие: выражает активность бытия.

10. Страдание/претерпевание: выражает пассивность бытия, принятие изменения от другого предмета.

К этим категориям можно свести все явления бытия и все мыслимые научные понятия.

2.2 Материя и все-все-все

По мнению Аристотеля философия должна заниматься сверхчувственными основаниями чувственно воспринимаемого мира вещей, которые сами должны быть вечными и неизменными, и постигаются они только разумом.

Основания:

- Материя — пассивный субстрат.
- Чистая форма (бог).
- Интелехия — цель движения, воплощение энергии.
- Небытие.

Тезисы о материи и форме:

- Материя без формы лишена и жизни и энергии и целостности. Материя не действительна, она лишь возможность. Действительностью становится лишь в связи с формой.
- Форма предшествует материи.
- Бог — конечная форма всех форм.
- Небытия нет, ибо бытие организовано так, что в нём недопустимо одновременное существование и несуществование чего-то (основной закон бытия).

В своём учении о причинности Аристотель выделяет 4 вида причин: **материальная, формальная, действующая, целевая**. Пример: построить дом из глины. Глина — материальная причина, постройка дома — формальная причина, строитель — действующая причина, зачем строится дом — целевая причина.

2.3 Космология Аристотеля

Он придерживается геоцентризма. Земля шаровидна, никогда не была создана (была всегда), периодически меняется. Вселенная шаровидна и состоит из ряда взаимодействующих концентрических небесных сфер, в которых расположены небесные тела (небесные светила). Наиболее отдалена от земли сфера неподвижных звёзд, наиболее приближена сфера луны. Все небесные тела состоят из эфира (пятого элемента). «Надлунный мир — небесные тела — состоит из эфира, в подлунном мире всё состоит из четырёх стихий». Разграничение надлунного и подлунного миров принципиально. Всё движение в надлунном мире осуществляется по кругам (круговым орбитам, идеальным орбитам). Движение это равномерное и непрерывное. «Космос конечен, но его ничто не объемлет, т.е. у него нет границ, т.е. космос конечен, но безграничен. А вот за его пределами находится перводвигатель, который вращает сферу звёзд...». Движение вечно за счёт перводвигателя — неподвижного источника движения.

Под движением понимается любое изменение мира, т.е. любой процесс (возникновение, исчезновение, и прочее), а не только смена положений в пространстве.

Под возникновением подразумевается возникновение одного бытия из другого, но не из ничего. Ибо ничего (как объекта) нет, так как пространство состоит из мест, занимаемых телами. «Природа не терпит пустоты» — Аристотель.

2.4 Биология

Мир подобен живому организму, жизнь вечна. Но возможно самозарождение живого из неживого. Пример: черви, насекомые могут возникать из гниющего вещества, моллюски из морского ила. Аристотель описал и классифицировал более 500 видов животных, построил «лестницу» существ. Её низшие ступени — возможность для появления более сложных форм жизни. Природа, непрерывно переходит от простого к сложному, от неодушевлённого к одушевлённому благодаря внутреннему стремлению к совершенству.

2.5 Душа

Душа по Аристотелю — неременная спутница жизни и только жизни. Существуют три вида души:

- Растительная — обеспечивает питание, воспроизводство, не даёт возможности ощущать
- Животная — то же что и растения, но даёт чувствовать.
- Разумная — есть только у человека и бога.

Душа — источник движения, жизни. Неотделима от тела.

Аристотель о гносеологии (теории познания): «объектом познания должен и может быть только реальный мир т. е. объективное бытие, независимое от человеческого восприятия. При его познании человек движется от чувственного познания к размышлениям. Только размышления дают научные знания. Размышление направленно на поиск общих причин, не частных».

Ступени познания:

1. ощущения — накапливает знания о частном
2. опыт — накапливает знания о частном
3. искусство — накапливает знания об общем
4. наука — накапливает знания об общем. Высшая из наук — философия. Она даёт знания о необходимом.

Научное знание — единственно достоверное и логически доказуемое. Знание общего заложено в разумной душе и выявляется в процессе познания. В результате аналитического действия души образуются (выявляются) понятия — знания об общем. Различаются по степени общности: начиная от понятия об отдельной сущности и заканчивая понятием рода бытия.

2.6 Формальная (аристотелевская) логика

Он первый в современном виде сформулировал законы тождества, недопустимости противоречий, исключения третьего. Разработал силлогизмы (умозаключения). Для образования Аристотелевского силлогизма должно быть два суждения, они не могут быть абсолютно чуждыми друг другу (т. к. их требуется связать). В двух суждениях, входящих в силлогизм может быть только три различных термина, один из которых присутствует в обоих суждениях (является связующим). Вывод может состоять лишь из терминов, которые есть в суждениях.

Пример:

1. Все люди смертны.
2. Сократ — человек.
3. Сократ смертен.

2.7 Государство

Человек рождается существом политическим и от рождения несёт в себе природное стремление к сожительству. Главное различие политического человека от

остальных животных — способность к интеллектуальной и моральной жизни. Важнейший результат политической жизни человека (как вида) — образование семьи, из неё общины, а далее государства. Форма организации семьи переносится на государство.

В государстве Аристотель выделяет три группы граждан:

- крайние зажиточные;
- средние;
- крайние неимущие.

Деятельность, направленная на обретение богатства, одобряема лишь в размерах, которые обеспечивают гражданину благую жизнь и проявление себя в общественной деятельности. Экономика (допустимое накопление имущества для благой жизни) противопоставляется хрематистике (искусственное, безнравственное приобретение богатств). Люди неимущие, занимающиеся неквалифицированным физическим трудом, по сути приравниваются к рабам и не могут нравственно совершенствоваться хотя бы потому, что не имеют на это свободного времени и материальной независимости.

Выступал в защиту рабства, ратовал за создание науки о рабовладении. Считал, что с самого рождения одни предназначаются к господству, другие к подчинению. Т.е. фактически свободные люди и рабы разные по природе $\implies$ рабовладельческий строй дан от природы.

Сущность и задача государства — в политическом объединении людей для достижения блага. Люди зависимы от государства и их интересы зависят от его общих задач. Недопустимо действие в своих интересах в отрыве от интересов государства.

Главное правило любого государственного строя: ни одному гражданину не следует давать возможность чрезмерно увеличивать свою политическую силу, крайне необходимо и важно стремиться сблизить имущий класс с неимущим, т. е. усилить средний.

2.8 Аристотелевская (Никомаховская) этика

Добродетелью обладает не всякий человек, а лишь тот, кто умеет её активно обнаруживать (проявлять). Грубый пример: на олимпийских играх награждаются не самые-самые сильные и быстрые, а самые сильные и быстрые из тех, кто принимал участие в состязаниях. Природа даёт возможность к добродетели, но осуществляется добродетель лишь в действиях человека. Истинная добродетель лишь та, что активно себя проявляет.